

Accueil de loisirs 3 - 12 ans

DESTINATION...!

MÉTIERS

Pompier

Fleuriste

Peintre

Animateur radio

Policier

Sculpteur

Photographe

Cinéaste

Jardinier

Magicien

Fermier

Danseur

Du 03 au 29 août 2020

En savoir plus sur l'équipe de direction

COORDINATRICE ÉDUCATION

LEFEBVRE Joyce

BAFA / BAFD
En cours de formation
DEJEPS



DIRECTRICE

VERSMERCH Virginie

Formation BPJEPS
direction ACM



Chers parents,

Nous sommes heureux de la confiance que vous nous accordez en inscrivant vos enfants sur la période d'été pour les accueils de loisirs. C'est une étape importante dans la vie d'un enfant que de partager des moments de détente, de partage et de découverte entre copains.

Soyez rassurés, l'équipe de direction travaille depuis plusieurs semaines à la mise en place d'accueils de qualité dans des règles sanitaires dictées par les divers protocoles du gouvernement.

Ainsi, les équipes d'animateurs sont motivées quant à l'organisation d'activités manuelles, sportives ou culturelles le tout en respectant les gestes barrières.

Le pôle éducation vous proposera malgré tout des activités de qualités orientées par des objectifs éducatifs et pédagogiques. Aucune sortie en transport collectif ne sera proposée mais des intervenants extérieurs seront présents à différentes périodes et pour tous les âges afin de divertir au mieux vos enfants.

Nous espérons que vous et vos enfants seront pleinement satisfaits.

En savoir plus sur l'équipe d'animation du 03 au 21 août 2020

Les JARA

Animatrice 3-4 ans



VERSMERCH Rachel
CAP petite enfance
+ PSC1

Animatrice 3-4 ans



DUPAS Jeanne
Stagiaire BAFA + PSC1

Les CASA

Animatrice 4 1/2-5 ans



GOMBER Camille
BAFA + PSC1

Animatrice 4 1/2-5 ans



VASSEUR Sarah
BAFA + PSC1

Les CHAMA

Animateur 6-8 ans



LEGRAND Charly
BAFA + PSC1 + SB

Animateur 6-8 ans



CINAL Mathis
BAFA + PSC1 + SB

Les TICO

Animateur 9-12 ans



GLORIAN Corentin
BAFA + PSC1

Animateur 9-12 ans



WATTRELOT Thimoté
BAFA + PSC1

En savoir plus sur l'équipe d'animation du 24 au 28 août 2020

Animatrice 3-5 ans



VERSMERCH Rachel
CAP petite enfance
+ PSC1

Animatrice 3-5 ans



QUENEUTTE Élise
BAFA

Animateur 3-5 ans



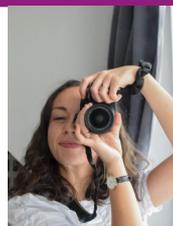
BARATTE Aristide
BAFA + PSC1 + SB

Animateur 6-8 ans



LEGRAND Charly
BAFA + PSC1 + SB

Animatrice 6-8 ans



VASSEUR Sarah
BAFA + PSC1

Animateur 9-12 ans



GLORIAN Corentin
BAFA + PSC1

Animateur 9-12 ans



WATTRELOT Thimoté
BAFA + PSC1

ORGANISATION

HORAIRES

Accueil de loisirs de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30
Péricentre (garderie) de 8h30 à 9h et de 17h30 à 18h00
Restauration de 12h à 13h30

LE THÈME

Destination métiers

SEMAINE N° 1 : LES 3S (SANTÉ, SÉCURITÉ, SURMOTIVÉ)

TYPE D'ACTIVITÉS	LES 3 - 5 ANS	LES 6 -12 ANS
MANUELLES / JEUX	<ul style="list-style-type: none">• Création d'écusson, flamme et casque de pompier• Jeu « docteur maboule géant »• Parcours sécurité routière en trottinettes / vélos• Séance yoga « A la découverte des temps de relaxation »• Spectacle mimes• Réalisation de porte clé	<ul style="list-style-type: none">• Réalisation de badges• Jeu « militari base, hotel de ville, no man's land et pimp my caserne »
PRESTA IRES EXTÉRIEURS	<ul style="list-style-type: none">• N'joy : aqua bis• Cusin'moov : gâteau avocat/ choco	<ul style="list-style-type: none">• N'joy : NBI police scientifique• Nord aventure : laser game (6-8 ans et paint ball 9-12 ans)

SEMAINE N° 2 : LES 2E (ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE)

TYPE D'ACTIVITÉS	LES 3 - 5 ANS	LES 6 -12 ANS
MANUELLES / JEUX	<ul style="list-style-type: none"> • Plantation • Jeu « garden party » • Ballade champêtre • Réalisation d'un mini village, maison à insectes, herbier, peinture sur galets, sculpture 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu « quiz environnement , carte verte, marché d'Amazonie, a bord de Greenpeace» • Parcours « écolo » • Camping sur site • Ballade à vélo
PRESTA IRES EXTÉRIEURS	<ul style="list-style-type: none"> • Ferme pédagogique • Fleuriste 	<ul style="list-style-type: none"> • Ferme pédagogique • Fleuriste

SEMAINE N° 3 : LES 7EME ART

TYPE D'ACTIVITÉS	LES 3 - 5 ANS	LES 6 -12 ANS
MANUELLES / JEUX	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'un conte • Création d'un memory • Initiation aux arts musicaux • Réalisation d'une palette végétaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Rallye photo
PRESTA IRES EXTÉRIEURS	<ul style="list-style-type: none"> • Etienne Mottez : peinture sur toile • Les contes de cerise • Centre national des arts du cirque 	<ul style="list-style-type: none"> • N'joy : light painting • Etienne Mottez : peinture sur toile • Centre national des arts du cirque

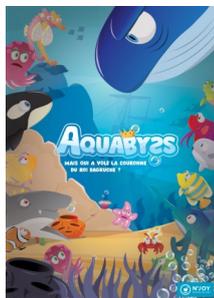
SEMAINE N° 4 : L'ANIMATION AVEC UN GRAND A

TYPE D'ACTIVITÉS	LES 3 - 5 ANS	LES 6 -12 ANS
MANUELLES / JEUX	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux « attention cowboy et bandits, animaux à l'ouest et jeux d'adresses » 	<ul style="list-style-type: none"> • Journée à l'envers • Jeux « alcatraz »
PRESTA IRES EXTÉRIEURS	<ul style="list-style-type: none"> • Spectacle magicien • Radio banquise 	<ul style="list-style-type: none"> • Spectacle magicien • Radio banquise

INFORMATIONS PRESTATAIRES - ACTIVITÉS

N'JOY

N'JOY
anime la vie!



L'enquête policière pour les maternels dans les mondes sous-marins ! BAGRUCHE, roi des océans, vit paisiblement dans son château immergé d'Aquabyss. Sa couronne a été volée par l'un de ses sujets. Mais qui a bien pu faire une chose aussi méchante ? Notre marin accompagne les enfants dans l'enquête.

L'enfant plonge dans un imaginaire aquatique composé d'ateliers et d'un tapis de jeu de 12 mètres carrés. En équipe, les enfants récoltent des indices pour faire progresser l'enquête. Ils cherchent, s'interrogent, utilisent leur logique et leur déduction tous ensemble afin de trouver le coupable.



Du jamais vu ! Scène de crime, recherches d'indices, relevés d'empreintes, portraits robots, balistique, extraction d'ADN... La police scientifique est de sortie ! Résoudre une enquête comme des experts tout en utilisant les techniques les plus modernes.

Cette animation d'intérieur permet à l'enfant d'être sensibilisé aux expériences scientifiques de manière ludique. Analyse, patience et déduction sont nécessaires dans leur enquête. L'enfant partage les résultats obtenus afin de résoudre l'énigme posée.



Un art graphique à la portée de tous ! Laissez parler l'imagination et la créativité des enfants. Munis de sources lumineuses, ils ont l'opportunité de ressembler à leur super-héros préféré ou même de dessiner leurs camarades selon leurs envies. Objectif : réaliser le meilleur cliché pour le catalogue de notre grand photographe !

Cette animation d'intérieur nécessite une salle totalement plongée dans le noir munie de prises de courant. Les enfants découvrent la photographie à obturation lente. Entre découvertes techniques et créations artistiques, cette animation s'adapte à tout public, les enfants ont alors le plaisir de mettre en valeur la thématique de leurs vacances.

NORD AVENTURE



Activité laser game pour les 6-8 ans

Activité paint ball pour les 9-12 ans

Prévoir des vêtements de rechange

CUISIN'MOOV



Cuisin'Moov, propose des ateliers cuisine pour enfants (pour adultes aussi) tout en s'amusant. Sur place ou ailleurs, Cuisin'Moov se déplace (école, centre aéré, maison de quartier, associations...)

Cuisin'Moov propose différentes activités culinaires :

- Ateliers en intérieur comme en extérieur (pour les petits comme les plus grands).
- Ateliers pour enfants disponibles toute l'année (le mercredi) ainsi que les vacances scolaires.
- Animations culinaires en magasin sur des marchés à thèmes.
- Promotion d'un produit en particulier, différentes techniques et recettes.

ALSH AOUT

LA FERME SAINT ANTOINE

La Ferme

Saint Antoine

La ferme Saint Antoine est aussi une ferme pédagogique itinérante; elle se déplace, ce sont donc les animaux (poules, lapins, chèvres, moutons, pigeons,) qui viennent vous rendre visite.

La Ferme Saint Antoine s'installe dans la cour de récréation, dans un parc, sur une pelouse ou dans une salle (quel que soit la saison) avec ses parcs en bois. Des bâches plastiques et des moquettes vertes sont posées au sol afin que les lieux restent propres.

Les enfants découvrent les animaux de la ferme (lapins, poules, pigeons, chèvres, moutons, oies, cochon...).

Les enfants développent les 5 sens à travers différents ateliers

Différentes activités seront proposées :

- Donner du blé aux poules, aux pigeons, aux oies...
- Donner des granulés aux lapins
- Ramasser les œufs
- Donner du foin aux chèvres et aux moutons
- Donner à boire aux animaux
- Caresser les lapins, les poules, les pigeons...
- Moudre du blé

Création d'un mini jardin : semis de légumes, fleurs; repiquage, plantation; tous les éléments pour devenir un jardinier en herbe

UNE FLEUR CHEZ VOUS



Atelier floral.

Conception de tableau pour les 3-4 ans, baguette magique fleurie pour les 4 et demi -5 ans, verre fleuri pour les 6-8 ans et terrarium plantes grasses pour les 9-12 ans.

CENTRE RÉGIONAL DES ARTS DU CIRQUE



À chaque période de vacances scolaires, le centre régional des arts du cirque, école de cirque de loisirs tout public, met en place de nombreux stages adaptés à l'âge des participants. Répartis en trois groupes : 3-5 ans, 6-10 ans et 10-15 ans, les enfants découvrent, à leur rythme et de manière ludique, l'univers magique du cirque.

Acrobatie, aériens, jonglerie, équilibre sur objets, expression corporelle et clownesque : cinq disciplines pour s'exprimer, s'ouvrir aux autres et s'épanouir. Grâce à une pédagogie orientée vers la créativité, l'initiative, le plaisir et le collectif, c'est avant tout les valeurs de citoyenneté, de dépassement de soi et d'expression que nous travaillons.

Vous l'aurez compris, les arts du cirque n'auront plus de secrets pour nos jeunes artistes en herbe !

LES CONTES DE CERISES



Explorer son imaginaire, ses sensations, ses émotions en jouant et en écoutant des aventures extraordinaires. Accompagner Cerise en musique, en chanson, en donnant vie à des marionnettes et en entrant dans la peau de personnages.

Thématique choisie en partenariat avec l'organisateur: les petits artistes

Les histoires, me font grandir...

Ce mot «histoire» que l'enfant répète sans cesse, part d'un besoin universel de s'évader dans un monde imaginaire, pour s'ouvrir au monde, être curieux, partager, s'enrichir, se découvrir, comprendre, grandir, mûrir afin d'acquérir la sagesse. Lui laisser toute la liberté de s'approprier et de s'identifier à l'un ou l'autre des personnages, lui permet d'en devenir le héros, capable d'accomplir les plus grandes missions, de franchir tous les obstacles et de vaincre ses plus grandes peurs : les monstres, les sorcières.. Mais aussi de réaliser ses rêves et créer sa véritable personnalité. En ayant partagé ces aventures avec son héros, il réalise alors qu'il pourra lui aussi dans sa vie quotidienne faire face à ses difficultés et réaliser ses rêves.

PEINTURE SUR TOILE



A l'aide d'Etienne MOTTEZ, les enfants découvriront peut être un talent caché... découverte des techniques et application de la peinture sur différents supports

BANQUISE FM



Ces ateliers vont dans un premier temps permettre de sensibiliser les jeunes aux médias et surtout de découvrir cet outil formidable qu'est la radio.

Sur le fond, ces ateliers vont aussi intégrer des apprentissages scolaires par la préparation et la présentation d'un sujet. Les jeunes vont ainsi travailler l'expression orale, organiser leur travail, écrire des textes, réfléchir à des techniques d'animations ou encore pratiquer la lecture théâtrale...

- Sensibiliser les enfants aux médias.
- Travailler l'expression orale.
- Écrire des textes informatifs.
- Pratiquer la lecture théâtrale.
- Utiliser un vocabulaire précis et varié.
- Travailler en groupe.
- Développer un esprit critique face aux médias

MAXIME LE MAGICIEN



Près d'une heure de « magie » durant laquelle le jeune spectateur va découvrir les tours poétiques du magicien rétro, le facétieux magicien chinois, les jolies colombes du prestidigitateur et ses tours d'adresse...

Au final, c'est le grand tour de magie interactif mettant en scène des enfants déguisés

LE JEUDI 27 AOUT 2020

Réservez votre fin d'après midi, le pôle éducation en lien avec la référente famille vous concoctent une animation de clôture pour le mois d'août

ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

OBJECTIFS ÉDUCATIFS

DÉVELOPPER CHEZ L'ENFANT DES SAVOIRS POUR ÊTRE ACTEUR DE SON AVENIR

FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT ET LE BIEN ÊTRE DE L'ENFANT SUR L'ENSEMBLE DES TEMPS DE LA JOURNÉE



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maintenir et appliquer des connaissances en matière de sécurité et développement durable

Développer les activités en autonomie pour laisser libre court à l'imaginaire

Mettre en lumière le corps humain à travers l'hygiène, la santé et la pratique artistique et sportive

Favoriser la vie en collectivité

Permettre à l'enfant d'être acteur de son séjour notamment sur les grands jeux

MISE EN PLACE SUIVANT LE PROTOCOLE SANITAIRE

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Les accueils collectifs de mineurs sans hébergement qui ont repris leur activité depuis le 12 mai dernier peuvent poursuivre dans les conditions prévues par le décret n°2020-663 du 31 mai 2020 prescrivant les mesures générales nécessaires pour faire face à l'épidémie de covid -19 dans le cadre de l'état d'urgence.

Les accueils avec hébergement vont également pouvoir reprendre leurs activités à compter du 22 juin, conformément aux dernières annonces du Premier ministre, dans le respect de règles que ce protocole a pour objet de préciser.

L'organisation d'activités avec hébergement (mini camps) est autorisée à compter du début des prochaines vacances scolaires d'été.

Trois principes directeurs sont observés pour leur organisation dans cette période de crise sanitaire : la sécurité, le contrôle et la traçabilité des séjours et le maintien d'une offre de loisirs éducatifs de qualité en leur sein.

RÈGLES ET CONDITIONS D'ORGANISATION

Le nombre total de mineurs accueillis n'est pas restreint. Cependant, il est fixé par l'organisateur en tenant compte du respect de la distanciation physique et des gestes barrières. Le respect de la distanciation nécessite des locaux adaptés et une organisation particulière des activités.

Un nettoyage des sols et des grandes surfaces (tables, bureaux) est réalisé au minimum une fois par jour.

Un nettoyage désinfectant des surfaces les plus fréquemment touchées par les mineurs et personnels dans les salles, ateliers et autres espaces communs (comme les poignées de portes) est également réalisé au minimum une à deux fois par jour.

Le lavage à l'eau et au savon pendant 20 à 30 secondes, avec un séchage soigneux, de préférence avec une serviette en papier jetable.

o Il doit être réalisé, a minima à l'arrivée dans l'établissement, avant et après chaque repas, avant et après les activités, après être allé aux toilettes, le soir avant de rentrer chez soi ou dès l'arrivée au domicile. Il peut être effectué sans mesure de distance physique entre les mineurs d'un même groupe.

L'organisateur doit prévoir des règles spécifiques d'accès à l'accueil pour les responsables légaux et les enfants permettant de respecter les règles de distanciation, d'éviter les attroupements au début et à la fin de l'accueil. Les horaires d'arrivée et de sortie peuvent, par exemple, être échelonnés.

Avant l'ouverture, et en fonction du nombre d'enfants accueillis, un marquage au sol est installé devant l'accueil de manière à inciter parents et enfants à respecter la distanciation d'un mètre minimum.

Sauf exception, les responsables légaux ne doivent pas être admis sur les lieux d'activités des mineurs. En cas d'accès exceptionnel, ils doivent être munis de masques.

Les activités doivent être organisées par petits groupes et constitués, dans la mesure du possible, pour toute la durée de la période d'accueil.

Aucune règle de distanciation ne s'impose au sein d'un même groupe que ce soit dans les espaces clos (salle d'activités, couloirs, réfectoire, etc.) ou dans les espaces extérieurs. En revanche, la distanciation physique doit être maintenue entre les mineurs de groupes différents.

La distanciation physique d'au moins un mètre s'applique dans les espaces clos, entre les encadrants et mineurs ainsi qu'entre ces derniers quand ils sont côte à côte ou face à face. Elle ne s'applique pas entre mineurs d'un même groupe, y compris pour les activités physiques et sportives.

Le port du masque « grand public » est obligatoire pour les encadrants et pour toute personne prenant part à l'accueil et au contact avec les mineurs dans les situations où la distanciation d'au moins 1 m ne peut être garantie..

Le port du masque est proscrit pour les mineurs de moins de 6 ans.

Le port du masque n'est pas recommandé pour les mineurs de moins de 11 ans

Le port du masque est obligatoire pour les mineurs de plus de 11 ans lors des déplacements (vers le point de restauration, les salles d'activités, en sortie, etc.).

Le port du masque est requis pour les mineurs, lorsqu'ils présentent des symptômes d'infection COVID-19 ; auquel cas, ils sont isolés, munis d'un masque adapté fourni par l'organisateur, dans l'attente de leurs responsables légaux.

Il appartient aux responsables légaux de fournir des masques à leurs enfants.

Les masques seront fournis par les organisateurs pour les encadrants.

Le programme d'activités proposé doit tenir compte de la distanciation et des gestes barrières. Doivent être prévues des activités permettant de respecter les règles précitées. Chaque activité proposée fait l'objet d'une évaluation préalable et d'une adaptation au regard de ces règles.

La mise à disposition d'objets partagés lors d'échanges de (livres, ballons, jouets, crayons etc.) est permise lorsque qu'un nettoyage quotidien est assuré (ou que les objets sont isolés 24 h avant réutilisation). .

L'organisation d'activités en plein air doit être conçue de façon à ce que le nombre de mineurs présents simultanément dans les espaces utilisés permette le respect de la distanciation lorsque cette dernière est requise.

Les personnes intervenant ponctuellement au sein des accueils notamment pour la mise en place d'activités culturelles, physiques et sportives peuvent être admises dans la structure dans le respect des règles de distanciation et des gestes barrières.

L'organisation des temps et l'accès à la restauration doivent être conçus de manière à limiter au maximum les files d'attente.

L'aménagement des tables doit être prévu pour assurer les mêmes règles de distanciation physique que celles appliquées dans le protocole sanitaire hôtellerie-restauration (respect d'une distance de 1 mètre linéaire entre deux tables ou installation d'écrans entre tables lorsque celle-ci n'est pas possible.

Le lavage des mains doit être effectué avant et après le repas.

Un nettoyage des sols et des surfaces des espaces de restauration doit être réalisé au minimum une fois par jour. Pour les tables, le nettoyage désinfectant doit être réalisé après chaque service.

Outre la surveillance de l'apparition de symptômes chez leur enfant, les parents seront invités à prendre sa température avant le départ pour l'accueil. En cas de symptômes ou de fièvre (38,0°C), l'enfant ne doit pas prendre part à l'accueil et ne pourra y être accueilli.

Les ACM doivent être équipés de thermomètres pour pouvoir mesurer la température des enfants (ou des personnels) dès qu'ils présentent des symptômes au sein de l'établissement.

RETROUVEZ L'ENSEMBLE DES PROTOCOLES SUR :

https://www.jdanimation.fr/sites/default/files/actualites/protocole_-_accueils_collectifs_de_mineurs_sans_hebergement_22juin.pdf

https://www.jdanimation.fr/sites/default/files/actualites/protocole_sanitaire_-_accueils_collectifs_de_mineurs_avec_hebergement_22juin.pdf

MERCI DE FOURNIR :

- une gourde nominative
- Une chemise / t-shirt pour les maternels afin de protéger leurs vêtements

Un programme d'activités à la semaine détaillé jour par jour sera affiché à l'entrée du centre



A BIENTÔT !
A BIENTÔT !